Конспект занятия в 1 младшей группе № 1 на тему:

«Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал «Мяу»?»

Цель: Цель: познакомить со сказкой В.Сутеева «Кто сказал «»Мяу»?».

Задачи:

Образовательные: доставить малышам удовольствие от восприятия знакомой сказки; привлекать детей к воспроизведению диалогов между щенком и теми животными, которые попались ему на глаза.

Воспитательные: воспитывать сочувствие к главному герою сказки.

Развивающие: развивать память, грамматический строй речи.

Ход занятия:

Мотивация: Воспитатель с игрушкой - киской приглашает подгруппу детей на занятие. Дети рассаживаются на ковре.

Воспитатель дает детям погладить киску и спрашивает: «Как киска мяукает? » -дети отвечают, тогда воспитатель говорит им: «Киска довольна. Она приглашает вас сесть на стульчики и послушать сказку «Кто сказал «мяу»? ».

Воспитатель рассказывает сказку, сопровождая показом.

Затем заостряет внимание детей, сколько Щенку пришлось пережить: Кошка не дала ему поспать, его напугал Лохматый Пес, ужалила Пчела, он весь промок… Воспитатель побуждает детей к жалости, зовет погладить и пожалеть Щенка.

Педагог предлагает вспомнить, как жужжала пчела, догоняя Щенка и зовет детей поиграть в «Пчелок». «Мы на ножке покрутились и в пчелок превратились».

Подвижная игра «Пчелки». Педагог хвалит пчелок, предлагает превратиться в детей. Дети рассаживаются на стульчики.

Воспитатель просит детей помочь ему рассказать о встрече Щенка с различными животными. Педагог приглашает к себе кого-нибудь из детей, предлагает ребенку сыграть Петушка и надевает ему на голову ободок с петушком. Убирает игрушки, оставляет только щенка и петушка, и ведет диалог от имени Щенка, помогая малышу, если потребуется.

-Это ты сказал «мяу»?

-Нет, я говорю: «Ку-ка-реку-у-у! »

-А больше ты ничего не умеешь говорить?

-Нет, только «Ку-ка-реку».

Второй ребенок надевает ободок с пчелой и ведет диалог от имени Пчелы, третий воспроизводит слова Лягушки.

Воспитатель побуждает детей вспоминать слова персонажей сказки, помогает отвечать на вопросы. Затем педагог благодарит детей за то, что они вместе так интересно рассказали сказку и спрашивает: «Кто же все-таки сказал «мяу»? » (хоровой и индивидуальные ответы). «А кто еще говорит «мяу»? (индивидуальные ответы). Воспитатель обращает внимание детей, что ни Пес, ни Мышка, ни Рыба не умеют говорить «мяу».

Воспитатель спрашивает детей, какой персонаж понравился им больше всего, раздает детям игрушки и наблюдает, как дети самостоятельно играют в сказку.