**Открытое занятие в младшей группе по развитию речи на тему: «Звуковая культура речи. Звук и.»**

**Цель:** Упражнять детей в четком и правильном произношении звука «И» (изолированного, в словосочетаниях, в словах).

Материалы и оборудование: игрушка- жеребёнок, игрушка – лошадь, колокольчики на каждого ребёнка, большой и маленький колокольчик на шее лошадок, раскраски для детей на спинке мамы – лошади, картинки животных.

Ход занятия:

Ребятки, сегодня, к нам пришли гости. Поздоровайтесь с ними. Мы рады гостям? Когда мы радуемся, мы улыбаемся. Вот так *(показ)*. А теперь вы улыбнитесь *(следить, чтобы у всех были видны зубы)*.

Зубки все наши видны

От краев и до десны!

-Кто живёт у нас с вами во рту? У нас во рту живёт Язычок. Рот – домик Язычка. Домик открывается и закрывается. Язычок то выглядывает, то прячется в него. Сядем правильно, спинка прямая, головушка ровная. Вот так.

Сегодня к нам в гости пришла маленькая лошадка. А мы с вами знаем стишок про лошадку? Расскажем ей стишок. (Двое деток рассказывают стишок А.Л.Барто «Лошадка»)

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

 Гребешком приглажу хвостик

 И верхом поеду в гости.

 -Лошадка у нас маленькая, совсем ещё малышка, детёныш? Как называют детёныша лошадки? (жеребёнок)

Она любим вместе с мамой скакать по полям.

-Ребята давайте покажем язычком, как скачет лошадка (артикуляционная разминка).

- Жеребенок потерялся и не может позвать свою маму лошадь, потому что забыл,  КАК нужно ее звать. Поможем ему?  (ответы детей).

   - Ребята, давайте подумаем, как можно позвать маму – лошадь? Дети предлагают свои варианты (постучать, позвонить в колокольчик, покричать, спеть песенку жеребенка). Всё, что ребята предложат, сопровождается действиями.

-А жеребёнок это ведь не человек, он не может сказать мама. А что говорят лошадки, какую песенку поют? (воспитатель подводит детей к тому, что жеребенок зовет свою маму «И-и-и-и-го-го»)

Тянем звук ииии.

 - При произношении звука «И» губы растягиваются в улыбке, а язычок прячется за нижними зубками и получается звучание «Иииииии

- «И-и-и-и-го-го» - это песенка лошадей.

- Давайте негромко споем вместе с жеребенком эту песенку. (Дети выполняют задание вместе и по одному.)

-Чтобы мама лошадка услышала жеребёнка, как он должен её звать? (громко). Когда жеребенок зовет свою маму, его песня громкая и длинная. Вот такая: «И-и-и-и-го-го» (длительное произношение гласного звука на одном выдохе 2-3 секунды).

-Давайте, все вместе, громко споем песню потерявшегося жеребенка, чтобы мама ее услышала. (Пение повторяется 2 раза).

Появляется мама лошадь. Ну, вот мы помогли жеребёнку найти маму лошадь.

Давайте, сейчас отдохнём, а мама лошадка и жеребёнок на нас посмотрят.

**Физкультминутка**

Цок, цок , цок, цок!

Я лошадка - серый бок! (Поочередное топанье одной ногой, затем другой.)

Я копытцем постучу, (Ходьба на месте.)

Если хочешь — прокачу! И-го-го. (Легкий бег на месте.)

-Ребята, посмотрите, что висит на шее жеребёнка и мамы лошади? (колокольчики)

-Ребята, посмотрите у жеребёнка колокольчик какой? (маленький) Правильно, колокольчик маленький и протяжно поет «Лиии -лиии-лиии».

- Как он поет? (Дети повторяют).

-А мамы лошади колокольчик какой? ( Большой)

- Большой колокольчик выговаривает «Дииинь -дииинь»

- Как поет большой колокольчик? (Дети проговаривают хором и индивидуально).

Игра «Что звенит?»

-Поиграем в игру, я буду звенеть либо в большой колокольчик, либо в маленький. А вам необходимо произнести песенку либо большого, либо маленького колокольчика.

-Ребята, а вы знаете, что с помощью пальчиков, тоже можно изобразить колокольчик?

**Пальчиковая гимнастика.**

Колокольчик всё звенит

Язычком он шевелит.

Ручки необходимо сложить в замочек, но один из пальчиков опустить вниз, как язычок и сказать лииии-лииии-лииии, передвигая пальчик то в одну, то в другую сторону. Молодцы!

-Ой, а что это на спинке нашей лошадки? Идите ко мне поближе. Какой-то свёрток. Давайте посмотрим, что там такое? Картинки. Присядем, чтобы всем картинки были видны.

Рассмотрим их. Называем, вывешиваем.

-иголка (вместе и по очереди)

-индюк

-улитка

Во всех этих словах есть звук и.

 -Ребята, я вот смотрю на эти картинки, чего- то им не хватает. Что с ними нужно сделать? Раскрасить.

Мама лошадь и жеребёнок дарят нам эти картинки - раскраски в подарок, за то, что мы помогли жеребёнку найти маму. А им пора возвращаться к своему хозяину в конюшню.

Итог занятия.

-Вам понравилось занятие?

-Кому мы сегодня смогли помочь?

-Давайте повторим песенку лошадки ( иииии-гого)



 