КОНСПЕКТ СПОРТИВНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ группы "МОРСКОЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ"

 Для проведения на участке детского сада

Составили и провели воспитатели: Вакурина Т.Н.

 Лебедева М.Н.

 Пономарёва В.П.

Цель: Обеспечить оптимальный двигательный режим детей в течение мероприятия. Способствовать активному вовлечению детей в процесс игровой программы. Создать у детей радостное настроение.

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:**

1.Пропагандировать здоровый образ жизни.

2.Создание бодрого, радостного, веселого настроения.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:**

1.Совершенствование умения ориентироваться в пространстве.

2.Развитие силовых качеств.

3. Совершенствовать основные виды движений – ходьбу, бег, прыжки.

4. Продолжать развивать физические качества – быстроту, ловкость.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:**

1.Воспитание взаимовыручки, смелости, сопереживания.

2.Приобщение к физической культуре и спорту.

**АТРИБУТЫ:**

Костюмы капитану и помощнику капитана, пиратам, фее.

 Пиратский флаг для корабля, маленький пиратский флаг. Корабль для капитанов. Подзорная труба. Сундук, замок, ключ, коробка для конфет, баночки с водой, чернила, чайник с кипятком.

 «Кочки» для болота, 2 бубна.

**Ход развлечения**:

Дети выходят на улицу и замечают корабль. Капитан корабля и его помощник привлекают внимание детей.

Помощник капитана:

-Вижу землю! Пришвартовываемся!

Капитан:

- Спустить якорь!

Здравствуйте, ребята! Я Капитан, а это мой помощник.

Мы предлагаем вам отправиться в морское путешествие. На острове Волшебном нас ждёт Водяная фея. Она пригласила всех нас посмотреть на её волшебство.

 Помощник капитана:

- Но перед путешествием надо ознакомиться с   распорядком дня  настоящих моряков. Согласны? (ответ детей)

              *(Дети выполняют  имитационные  движения  по показу ведущего)*

                Рано утром моряки делают зарядку, *(руки поднять вверх опустить к плечам)*

                Делают зарядку только по порядку. *(руки в стороны к плечам)*

                Опускают якорь в воду *(руки в замок опущены вниз наклоны не сгибая колени)*

                Стоп машина нету хода. *(руки сжаты в кулаки постукиваем кулак о кулак перед собой)*

                Моют палубу с утра, (*дети имитируют мытьё пола)*

                Проверяют сети *( руки поднимают вверх поворачиваются вправо, влево)*

                Порыбачить нам пора - мы займёмся этим *(дети имитируют закидывание  удочки правой и левой руками)*

                Трюмы рыбою полны, *( разводят руки в стороны)*

                Мы ужасно голодны! *(потирают живот двумя руками)*

                Пообедаем и в путь *(подносят поочерёдно правую и левую руки ко рту)*

                Паруса пора надуть. *(дыхательное упражнение с поворотом головы вправо влево)*

                Якорь поднят, море ждёт –*(руки сцеплены в замок перед собой поднимаем до груди и опускаем вниз)*

                Кто так сможет  - шаг вперёд!

Капитан:

-Вот теперь я вижу, вы готовы отправиться с нами в морское путешествие! В путь, друзья!

 Дружно за руки возьмёмся

Корабль плывёт наш по волнам,

Ждут нас страны, континенты,

Сегодня здесь, а завтра там.

Звучит музыка волн, дети берутся за плечи и раскачиваются.

Капитан смотрит в бинокль.

Капитан:

Вот берег вижу впереди

И слышу крики чаек.

Корабль к пристани спешит

Волшебный остров нас встречает!

Помощник капитана:

-По левому борту пиратский корабль! Скорее на остров!

(Появляются пираты)

По бушующим морям
Мы гуляем здесь и там
И никто нас не зовет
В гости -
Йо-хо-хо-хо!
А над нами - черный флаг,
А на флаге - белый знак
Йо-хо-хо-хо!

Ребёнок-пират:

Никому, ребята, в жизни
Больше нас не повезло (Ха-ха!).
Нет профессии престижней,
Чем пиратов ремесло...

Старый пират:

-Удивлены? Не ждали нас? Знаю-знаю зачем вы сюда приплыли!! В гости к Водяной фее?

Капитан:

-Да.

Старый пират:

- Йо- хо-хо-хо! Ничего у вас не выйдет!!! Я, старый пират, и моя команда похитили Водяную фею и спрятали её там, где никто не сможет её найти!
Помощник капитана:

-Ах, вы злодеи!! Верните её! Ребята, давайте попросим пиратов вернуть фею!

(дети просят)

Старый пират:

-Ну, что скажете, мои пираты? Дадим им шанс найти Водяную фею?

-Ладно. Если вы сумеете пройти все наши испытания, то найдёте фею.

Все:

Мы пиратов не боимся,
С ними смело мы сразимся,
И на остров поплывем,
Фею милую найдем.

Испытание 1

все моряки должны уметь слушать капитана и выполнять приказы по кораблю.

Лево руля! – все бегут к левому борту (левому краю корабля)

Право руля!- все  бегут к правому борту (правому краю корабля)

Нос!- бегут вперед.

Корма! – бегут назад.

Поднять паруса – все останавливаются и поднимают руки вверх.

Драить палубу! – все делают вид, что моют пол.

Пушечное ядро!- все приседают.

Адмирал на борту! – все замирают, встают по стойке «смирно» и отдают честь.

ИСПЫТАНИЕ 2

Необходимо наловить побольше рыбы. Посмотрим, как вы справитесь с этим заданием

Игра «Ловля рыбок»

Участники становятся в хоровод, берясь за руки, и поднимают руки вверх. Несколько других детей будут рыбками. «Рыбки» бегают произвольно, то забегая внутрь круга, то выбегая из него пока звучит какая-то музыка или бубен ведущего. Как только музыка прекращается, хоровод должен дружно опустить сцепленные руки вниз и «поймать рыбок».

Испытание 3

Игра «Суша-вода»

Участники игры становятся в одну линию. При слове ведущего "суша" все прыгают вперед, при слове "вода" - назад. Конкурс проводится в быстром темпе. Ведущий имеет право вместо слова "вода" произносить другие слова, например: море, река, залив, океан; вместо слова "суша" - берег, земля, остров.

Прыгающие невпопад выбывают, победителем становится последний игрок - самый внимательный

Старый пират:

-Молодцы! Вы как пираты отважны и сильны! Может, ко мне в команду пойдёте?

-Тогда вас ждёт последнее испытание. Чтобы узнать, где я спрятал фею, вам надо попасть на мой корабль. На корабле вы найдёте подсказку. Но чтобы попасть на корабль надо перейти опасное и топкое болото. Не испугаетесь?

-Мои пираты! Покажите этим смелым ребятам, как по кочкам можно перебраться через болото.

Испытание 4

Необходимо , прыгая по «кочкам», перебраться через участок к пиратскому кораблю. Дети выстраиваются в 2 команды и друг за другом прыгают.

 Старый пират:

(выносит с корабля сундук, в котором лежит ключ и фотография места, где спрятана фея)

-Вот изображение места, где мы спрятали фею. А также ключ.

Капитан:

-Вы знаете, где это место, ребята?

 (дети идут к домику, открывают замок и выпускают фею)

Водяная фея:

  Меня здесь каждый ждёт и знает,

  Ведь я же – Фея Водяная.

  Царю Морскому я служу

  И за порядком здесь слежу,

  Всем людям добрым помогаю,

  Тружусь, усталости не зная.

-Спасибо вам, ребята, за то, что спасли меня! А теперь время волшебства!! (фея показывает фокусы)

Сюрпризный момент

1.Цветная водица.

Вода из обычной становится разноцветной!

Секрет фокуса:

Для проведения фокуса необходимо взять 3 банки с закручивающимися крышками. Внутренняя сторона крышек покрыта акварельной краской (красной, зеленой, синей). В банки заранее наливается вода. Фокусник показывает всем, что вода обыкновенная, затем говорит волшебные слова:

Ты, вода-водица,

Друг ты мой студеный,

Стань, вода-водица,

Не светлой, а зеленой.

Ты, вода-водица,

Друг ты мой прекрасный,

Стань, вода-водица,

Не простой, а красной.

Ты, вода-водица,

Светлая, как иней,

Стань, вода-водица,

Не простой, а синей!

Фокусник встряхивает воду в банке, вода окрашивается в нужный цвет.

2. Превращение чернильной воды в чистую.

Фокусник берет банку с водой (налитой наполовину), добавляет в нее синие или черные чернила. После того как вода окрасится в темно-синий цвет, добавляет немного кипятка. Вода снова становится, как была, чистой и прозрачной.

6. Превращение фантиков в конфеты.

Секрет фокуса прост. Для этого фокуса потребуется коробка из-под ксероксной бумаги, которая должна быть со всех сторон одинаково яркая и пестрая. У коробки есть небольшой секрет: у коробки аккуратно вырезано дно. Вырезанное дно аккуратно и прочно приклеивается внутри коробки, как бы деля ее изнутри пополам. Изготавливается вторая крышка для коробки. Итак : коробка закрывается двумя крышками с противоположных сторон (на одной из крышек приклеена яркая метка. Под этой крышкой коробка заполнена фантиками от конфет ). Под противоположной крышкой лежат конфеты. Фокусник берет в руки яркую, пеструю коробку, производит с ней различные манипуляции, ставит ее на стол вверх крышкой, на которой яркая метка, открывает и показывает детям коробку, доверху заполненную фантиками. Затем закрывает крышку, накидывает на нее небольшую полупрозрачную накидку, проделывает с ней различные манипуляции, ставит на стол противоположной стороной (яркая метка на крышке должна оказаться внизу), открывает крышку и показывает детям конфеты.

-От моих волшебных конфет и пираты станут добрыми и честными!

Капитан:

- Ну вот и закончилось наше морское приключение! Ребята, вам понравилось быть моряками

 Пришла пора возвращаться в детский сад.

? Дружно за руки возьмёмся

Корабль плывёт наш по волнам,

Ждут нас страны, континенты,

Сегодня здесь, а завтра там.

Звучит музыка волн, дети берутся за плечи и раскачиваются

Капитан и помощник капитана:

-До свидания, ребята!