**Программа самообразования воспитателя**

 **«Развитие речи детей по средствам сказки»** Воспитатель:

Вакурина Т.Н.

г. Каргополь

**Ф. И. О. : Вакурина Татьяна Николаевна**

**Должность:**воспитатель

**Стаж педагогической работы:**10 лет,7 лет в должности воспитатель

**План самообразования составлен** на 2 года (2017-2019)

**Возраст детей:**4 – 6 лет.

**Тема: «Развитие речи детей по средствам сказки»**

**Актуальность:**

« У кого в детстве не бывает сказки, тот вырастает сухим, колючим человеком, и люди об него ушибаются, как о лежащий на дороге камень, и укалываются как о лист осота »

                                                                                       Ирина Токмакова.

Овладение родным языком является одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве. Именно приобретений, так как речь не дается человеку от рождения. Должно пройти время, чтобы ребенок начал говорить. А взрослые должны приложить немало усилий, чтобы речь ребенка развивалась правильно и своевременно. В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей, так как от уровня овладения устной связной речью зависит успешность обучения детей в школе. Трудно отрицать роль сказок в формировании языковой культуры. Потому как при воспроизведении (пересказе, повторении, драматизации) сказок осуществляется развитие монологической и диалогической речи. Сказка развивает творческий потенциал, фантазию, воображение, способность к словотворчеству.

**Цель:**    развитие связной речи дошкольников по средствам сказки.

 **Задачи:**

**-**Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы (учебную,   справочную, научно-методическую литературу по вопросу развития речи детей дошкольного возраста).

**-**Учиться моделировать работу на основе изученных видов, приёмов.

**-**Систематизировать опыт работы по теме.

-Подготовить материал для работы с детьми.

- Разработать и оформить в виде информационных листов, буклетов, папок-передвижек материалы для родителей.

- Привлечь родителей к организации работы по развитию речи с детьми.

- Разработать картотеки по развитию речи.

-  Выявить возможность использования русских народных сказок на занятиях по развитию речи и в повседневном общении.

**План работы по самообразованию на 2017-2018 год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Форма работы | Содержание работы | Практический выход |
| Сентябрь2017 г. | Изучение методической литературы по теме «Развитие речи детей по средствам сказки» | 1.  «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой М.2015г.2.Ильин И.: «Духовный мир сказки».3. Зинкевич – Евстигнеева: «Практикум по сказкотерапии».4. Э. И Иванова: «Расскажи мне сказку». Литературные сказки для детей. Просвещение 2001г.5.  «Занятия по развитию речи» В.В.Гербова (младшая  группа).  «Мозаика-синтез» Москва 2008 г.6. Артемова Л. В. Театрализованные игры дошкольников. М. Просвещение 1991г.7. Бородич А.М. Методика развития речи детей. - М., 2004. | Анкетирование, самоанализ                                        Отбор необходимой литературы |
| Октябрь2017 г. |  Изучение нормативно-правовой, научной и методической литературы по созданию развивающей предметно-пространственной среды.Апробация форм работы с родителями  | Повышение педагогической компетенции.Повышение педагогической компетенции родителей по теме. |  Создание предметно-развивающей среды в группе Консультация для родителей «Расскажи мне сказку мама!» |
| Ноябрь2017 г. |  |  Разработка и обыгрывание сказокБеседа с детьми по теме, просмотр презентации |   Инсценировка сказки «Заюшкина избушка»Просмотр презентации «Что такое сказка?» |
| Декабрь2017 г. |  Изучение методической литературы по теме «Развитие речи детей по средствам сказки»Апробация форм работы с детьми |  Зинкевич – Евстигнеева: «Практикум по сказкотерапии». Э. И Иванова: «Расскажи мне сказку». Литературные сказки для детей. Просвещение 2001 Досуг |  Изготовление дидактических игр «Отгадай сказку», «Расскажи сказку по картинке».«Путешествие по сказочной стране»  |
| Январь2018 г. | Апробация форм работы с родителями.Апробация форм работы с детьми | Повышение педагогической компетенции родителей по вопросам развитие речи детей по средствам сказки. |  Круглый стол для родителей по теме «Развитие речи детей по средствам сказки»Рисунки и лепка по сказкам «Мышь и воробей», «Два жадных медвежонка» |
| Февраль2018 г. | Разработка программно-методического обеспечения пед. процесса.Апробация форм работы с родителями | Подбор упражнений для пальчиковых игр по сказкам.Повышение педагогической компетенции родителей по теме. | - Оформление картотеки «Пальчиковые игры на основе сказок».- Мастер класс для родителей «Влияние пальчиковых игр на развитие речи детей дошкольного возраста». |
| Март2018 г | Подбор литературы для родителей.Апробация форм работы с детьми |  Леонтьев А.А. Язык, речь, речевая деятельность. - М., 1999Гриценко З.А. Ты детям сказку расскажи… Методика приобщения детей к чтению. – М.: Линка-Пресс. 2003.Беседа по сказкам | Рекомендации для родителей Как выбрать полезную сказку для малыша»Викторина сказок. |
| Апрель2018 г. | Апробация форм работы с родителямиАпробация форм работы с детьми | Рассматривание иллюстраций к сказкам | Выставка книг «Моя любимая сказка» |
| Май2018 г. | Апробация форм работы с детьмиОбобщение опыта | Разработка конспектов, подбор игрового материала. | Театрализация сказки «Маша и медведь»Открытое занятие на уровне ДОУ «Путешествие в страну сказок» |

           **План работы по самообразованию на 2018-2019 год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Форма работы | Содержание работы | Практический выход |
| Сентябрь2018 г. |  Изучение методической литературы по теме «Развитие речи детей по средствам сказки» | 1.Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. - М., 1997.2.Гриценко З.А. Ты детям сказку расскажи… Методика приобщения детей к чтению. – М.: Линка-Пресс. 2003.3.Корзун А.В. «Весёлая дидактика». Использование элементов ТРИЗ и РТВ в работе с дошкольниками. Пособие для педагогов в дошкольных учреждениях. - М: Линка-Пресс, 20004.Сидорчук Т.А., Хоменко Н.Н. Технологии развития связной речи дошкольников (методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений), 20045.Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой. - М: Фолио, 2000, 464 с. |  Анкетирование, самоанализ                                        Отбор необходимой литературы |
| Октябрь2018 г. | Изучение передовых исследований, опыта коллег по выбранной теме.Просмотр видео занятий. |   Изучение материалов на интернет ресурсах [www.cka3ka-iks.ru](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://www.cka3ka-iks.ru%26sa%3DD%26ust%3D1479855902294000%26usg%3DAFQjCNHTPjWXsE-epVS0mobic4pB6Yf0OQ&sa=D&ust=1511110823092000&usg=AFQjCNFQ2OeQZpBif-pG98QwpaVXk0eL8w),[vashpsixolog.ru](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://vashpsixolog.ru/index.php%26sa%3DD%26ust%3D1479855902294000%26usg%3DAFQjCNHZGqzB41nzoSWg5e4iYgQfNK484Q&sa=D&ust=1511110823092000&usg=AFQjCNHFpMvdo9aaN5oSfDtLM85GX8lr8Q),  Просмотр видео тренинга «Обыкновенное Чудо Сказкотерапии» |   Изготовление папки- передвижки «Русская народная сказка как средство развития речи дошкольников» |
| Ноябрь2018 г. | Изучение нормативно-правовой, научной и методической литературы по созданию развивающей предметно-пространственной среды.Апробация форм работы с родителямиОбобщение опыта на районном уровне. |  Пополнение предметно-развивающей среды в группеПовышение педагогической компетенции родителей по теме.Разработка конспекта и показ открытого занятия по развитию речи. |  Изготовление пальчикового театра «Колобок», «Репка». Масок по сказке «Теремок».Консультация «Сказка в жизни ребенка»Открытое занятие по развитию речи «Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»Сюжетное рисование «Лиса – кумушка и лисонька – голубушка» |
| Декабрь2018 г. |  Изучение инновационных форм работы с детьми Апробация форм работы с родителями и детьми. |  Разработка конспектов, подбор игрового материала. Составление мнемотаблиц по сказкам |  Родительское собрание «Путешествие по сказкам» |
| Январь2019 г. |  Изучение методической литературы и периодической печати Апробация форм работы с родителями | Повышение профессионального уровня.Беседа по теме с родителями. | Участие в районных методических чтениях «Современные технологии организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие» с темой выступления «Сказка – эффективное средство развития речи дошкольников»Публикация в сборнике материалов районных методических чтений «Современные технологии организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие» со статьёй «Сказка – эффективное средство развития речи дошкольников».Консультация «Как выбрать полезную сказку для малыша»Изготовление масок, атрибутов для театрализованной деятельности. |
| Февраль2019 г. |  Обобщение опыта на уровне ДОУ Изучение новых форм работы с родителями | - Интернет – ресурсы.- Международный образовательный портал МААМ. RU – [http://www.maam.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.maam.ru&sa=D&ust=1511110823111000&usg=AFQjCNHpatxzJqmMVWHPAxXkAm8dH7Sn_g)- Социальная сеть работников образования «Наша сеть» - http:// nsportal.ruГриценко З.А. Ты детям сказку расскажи… Методика приобщения детей к чтению. – М.: Линка-Пресс. 2003. | Рубрика советов в уголке для родителей с советами «Как организовать чтение сказок в домашних условиях» (Тема-Личная библиотека вашего ребенка) |
| Март2019 г | Апробация форм работы с детьми Апробация форм работы с родителями |  Э. И Иванова: «Расскажи мне сказку». Литературные сказки для детей. Просвещение 2001г. Ланчеева – Репьева: «Иное царство русских сказок». |  Чтение сказки «Сивка-бурка»Приобретение в группу раскрасок с героями русских народных сказок. |
| Апрель2019 г. |  Обобщение педагогического опыта на уровне ДОУАпробация форм работы с родителямиАпробация форм работы с детьми | Повышение профессионального уровня.-Зинкевич – Евстигнеева: «Практикум по сказкотерапии».Подготовка картотеки для детей. |  Создание картотеки сказок для работы с детьми. |
| Май2019 г. |  Апробация форм работы с детьми и родителямиОтчет работы по теме самообразования на итоговом педсовете. | Организация выставки.Разработка конспектов игр, подбор игрового материала, подготовка к викторине. |  Выставка семейных рисунков «Моя любимая сказка». Викторина сказок |

**Приложение**