**Занятие по ФЭМП в средней группе «Скоро мамин день».**

**Цель:**  
Развитие познавательной активности детей через игровую деятельность.

**Задачи:**

**Образовательные**

1. Закреплять умение считать в пределах четырех, познакомить с порядковым значением числа, отвечать на вопросы: сколько? который по счету?

2. Упражнять в сравнении двух групп предметов, определяя их равенство или неравенство на основе сравнения двух групп предметов, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько-сколько.

3. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры *(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)* .

4. Упражнять в счете звуков (в пределах 4).  
**Развивающие**  
Развивать мышление, слуховое внимание.  
**Воспитательные**  
Воспитывать желание прийти на помощь.

Воспитывать доброе и уважительное отношение к маме.

**Предварительная работа:** Беседы с детьми о дне Матери, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.  
**Методы и приемы:** Игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, сюрпризный момент.  
**Материалы и оборудование:**  
Кукла, 4 цветка в вазе, музыкальные инструменты (металлофон, бубен, барабан), геометрические фигуры, веревочка и прищепки, поднос с чашками и блюдцами.

**Орг. момент:**

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

*Дети садятся полукругом на стульчики.*

**Сюрпризный момент**  
**Воспитатель:** Сегодня к нам в гости пришла кукла Катя, но она чем-то опечалена.

**Воспитатель:** Кукла Катя рассказала мне о том, что скоро праздник, а она не знает, какой подарок можно сделать маме, чем ее порадовать. Не расстраивайся, Катя, мы тебе поможем, правда, ребята?

*Воспитатель предлагает детям подумать, как можно помочь кукле, обобщает ответы детей.*

**Ход занятия:**

**1) Воспитатель:** Вы правильно сказали, что на праздник принято дарить цветы. Посмотри, Катя, какие красивые цветы выросли на клумбе. Ребята, сколько их? (*Цветы ставят в вазу*)

Дети, что надо сделать, чтобы узнать, сколько цветов в вазе?(2-3 ребенка считают цветы, затем вместе).

**2)** А еще можно подарить маме открытку.

**Пальчиковая гимнастика «Подарок маме»**  
Из цветной бумаги вырежу кусочек. *(указательным и средним пальцами показать движения ножниц)*  
Из него я сделаю маленький цветочек. *(ладони вместе, пошевелить пальцами)*  
Мамочке подарок приготовлю я. *(руки вперед, в стороны)*  
Самая любимая мама у меня! *(сердечко из пальцев)*

**3) Дидактическая игра «Посчитай звуки»**  
**Воспитатель:** Поднять настроение в праздник поможет веселая песенка, мелодия.  
**Воспитатель:** Дети, расскажите Кате, какие музыкальные инструменты у нас есть.  
 **Воспитатель:** Катя поиграет на музыкальных инструментах, а вы посчитаете звуки.  
Дети отворачиваются. Кукла (воспитатель) воспроизводит звуки на металлофоне, бубне, барабане (в пределах 4). Дети считают звуки, называют музыкальный инструмент.

**4)** **Воспитатель**: Мама много дел делает дома. Готовит обед, стирает, моет, убирает. Мама очень трудолюбивая и очень сильно устает. Чем вы можете помочь маме? Давайте **ей поможем и платочки постираем.**

**Физкультминутка**

Мы платочки постираем,  
Крепко, крепко их потрём!  
А потом, а потом  
Мы платочки отожмём!  
А теперь мы все платочки  
На верёвку отнесём!  
Пусть просохнут все платочки,  
А пока мы отдохнём.  
А теперь мы все попляшем  
И платочками помашем.

*Геометрические фигуры (платочки) висят на веревочке: зеленый квадрат, красный круг, желтый треугольник, синий прямоугольник.*

**Воспитатель:** Давайте посчитаем, сколько платочков сушится на веревке? (считают хором)

Какой они формы?

Какого цвета круг, квадрат, прямоугольник, треугольник?

Посчитаем их по порядку.

Который по счету квадрат? Треугольник? и т.д.

Я сейчас поменяю их местами, а вы скажите, что изменилось.

На каком месте был прямоугольник? Круг? Который по счету прямоугольник сейчас?

**5) Воспитатель**: На праздник приходят гости, значит нам нужно устроить чаепитие. Для этого мы накроем на стол.

*Воспитатель подзывает детей к столу, на котором лежит поднос с чашками и блюдцами (чашек на одну меньше, чем блюдец).*

**Воспитатель**: Ребята, давайте расставим посуду так, чтобы чашки стояли на блюдцах.

Дети: Одной чашки не хватает!

**Воспитатель**: Да, так и есть! Давайте посчитаем сколько чашек? (Д. – три).

А сколько блюдец? (Д. – четыре). Три чашки и четыре блюдца – сравните что больше.

Д. –Блюдец больше, чем чашек.

**Воспитатель**: А чего меньше?(Д. – Чашек меньше, чем блюдец)

**Воспитатель**: Как сделать, чтобы чашек и блюдец было поровну? (Д. – убрать одно блюдце или добавить одну чашку). Дети приносят одну чашку.

**Воспитатель**: Правильно! Молодцы! Что можно сказать о количестве блюдец и чашек? (Д. – Одинаковое количество. Чашек столько же, сколько блюдец).

**Итог:**

**Воспитатель:** Молодцы, дети! Теперь все у нас готово! Катя очень рада! И говорит вам спасибо за помощь! Вечером придет мама, а мы уже все успели сделать к ее приходу.

Вам понравилось помогать Кате?

Чем сегодня Кате помогли?

**Воспитатель:** Много сюрпризов можно преподнести мамам, но лучшим подарком будут ваши улыбки, хорошее настроение, добрые дела и поступки. Ребята, Катя тоже приготовила для вас сюрприз. Она принесла вазочки. Чего в них не хватает? Мы сделаем из бумаги цветы для вазы и у нас получится красивый подарок для мамы!