**Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе**

**«Весна идёт» Коробицыной Л.Ю.**

**Тема:** Составление рассказа «Весна идёт»

**Обучающие задачи:**

* закрепить и расширить словарь детей по теме «Весна»;
* совершенствовать грамматический строй речи (образова­ние существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, согласование существительных с прилага­тельными);
* упражнять детей в умении рассказывать о временах года (весна) с использованием наглядных пособий, связно, в логической последовательности;

**Развивающие задачи:**

* развивать умение детей соотносить знаковые символы с образами;
* продолжать развивать психические процессы: память, вни­мание, наглядно-образное мышление.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать доброе отношение к природе, проявлять за­боту о ней,
* пробуждать эмоциональную отзывчивость де­тей;

**Наглядный материал:** мнемотаблицы «Весна» (разные ва­рианты),мнемокартинки «признаки весны» презентация ,колокольчик , камера.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап** | **Содержание** |
| **1.Орг.момент** | Дети стоят полукругом.  **В:**Здравствуйте, мальчики и девочки! Сегодня у нас необычное занятие. На нем присутствуют гости-ваши будущие учителя. Подарите им свои улыбки. А теперь улыбнитесь друг другу. Молодцы, я очень рада, что у всех хорошее веселое настроение.  Посмотрите, у меня  Колокольчик расписной.  Он всегда со мной.  Сегодня колокольчик будет мне помогать. Говорить будет тот, кто поднимет руку и услышит около себя звон колокольчика. Нужно будет встать и ответить на вопрос. Договорились? |
| **2.Основной этап**  **2.1 Постановка задачи**  **2.2 «Назови признак»**  **2.3 «Назови ласково»**    **2.4 Признаки весны мнемокартинки)**  **Пальчиковая гимнастика**  **2.5 Физкультминутка**  **2.6 Составление рассказа по мнемотаблице**  **Сам.деятельность**  **Рассказ о весне (по цепочке)** | **В:**Отгадайте загадку и узнаете о чём мы сегодня будем говорить.  Светает рано по утрам.  Проталины и тут, и там.  Ручей шумит как водопад,  Скворцы к скворечнику летят,  Звенят под крышами капели,  Медведь с еловой встал постели.  Всех солнышко тепло ласкает.  Кто это время года знает? (**слайд1)**  **В:**Сегодня поговорим о весне. А вы знаете, мне на электронную почту мне пришло письмо**.** Прочитать вам? **(слайд2)**  « Здравствуйте! Я живу в Антарктиде, где круглый год снега и никогда не видел вашей весны. Что это такое? Расскажите мне о ней пожалуйста. С уважением Пингвинёнок.»  **В:**Помогите мне рассказать Пингвинёнку , какая бывает весна. А наш рассказ я предлагаю снять на камеру и выслать ему по электронной почте. Вы мне поможете?  Колокольчик расписной.  Дин – дон, дин – дон,  Раздает вопросы он!  Хочет поиграть в игру.  -Весна(какая?) тёплая, красивая, солнечная, цветущая, запоздалая, ароматная, долгожданная.  - Солнце (какое?) – блестящее, золотое, весеннее, искристое, весёлое…  -Ручеёк(какой?)-звонкий, журчащий, весёлый  **В:**Ребята , а какое у вас настроение весной?  Когда у нас хорошее настроение хочется говорить только ласковые слова.  Я скажу — солнце, а вы ласково — солнышко,  ветка, ручей, туча, дождь, день, лужа, лодка, цветок, лист.  (Дети называют слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.)  **В**:А сейчас придумаем красивые предложения о весне, из которых сможем составить красивый рассказ для Пингвинёнка.В этом нам помогут картинки подсказки.  Так какие же признаки у весны? **(слайд3)**  Картинка **“Солнце”.** *(Солнце светит ярче и пригревает.)*  Символы **дня и ночи** — черная и желтая полоски разной длины.*(День становится длиннее, ночь*— *короче.)*  **Сосульки**(*На крышах домов вырастают сосульки и капают: кап-кап*)  **В:**Утром, когда солнышко только начинает пригревать как звенит капель?А днём?  С крыши капает капель: Кап-кап, кап- кап! (В медленном темпе.) Это к нам пришёл апрель: Кап-кап, кап-кап! (Увеличиваем темп.) Солнце припекло сильней («Солнышко» из ладошек, пальчики растопырены как лучики солнца) И быстрей звенит капель: Кап, кап, кап, кап, кап! Кап-кап-кап-кап!!! (повторяем движение капели быстром темпе.)  **Лужа и ручей** *(Снег растаял, появляются лужи и зажурчали первые ручейки)*  **Река(***На реке под лучами солнца потемнел , треснул лёд и начался ледоход)*  **Дерево с почками и** мелкими зелеными листочками. *(На деревьях набухают почки и скоро распустятся зелёные листочки.)*  **Мать-и-мачеха**, подснежники *(появляются первые весенние цветы: подснежники, мать-и-мачеха.)*  **Птицы**(*Весной с юга прилетают перелётные птицы.)*  **Жук(***Просыпаются жуки и другие насекомые)*  **Медведь***(В лесу после зимней спячки проснулся медведь)*  **Кораблик**(Дети с радостью пускают в ручейках кораблики.)  **Одежда**(*Люди одевают лёгкие куртки и шапки*.)  **В:**Молодцы, составили много предложений о весне!Предлагаю немножко отдохнуть.  За окном сосулька тает : как-кап, кап-кап (4 прыжка)  Ветер тучи рвёт в клочки. (Руки вверх, наклоны влево –вправо)  Разжимает, разжимает клён тугие кулачки (разжимаем кулачки)  Прислонился он к окошку (наклоны)  И едва растает снег (приседания)  Мне зелёную ладошку  Клён протянет раньше всех. (поворачиваются друг к другу, протягивают руки, делают рукопожатие.)  **В:** Много предложений о весенних явлениях мы придумали. А как вы думаете сейчас мы сможем составить рассказ о весне?  Из каких частей должен состоять рассказ?  Как можно начать рассказ?  *К нам пришла весна.*  *Наконец-то, наступила весна!*  Начало рассказа мы обозначим картинкой с буквой В.  Затем идет основная часть. О чем говорится, что изображено.  И закончить рассказ можно своим отношением к весне.Его можно обозначить буквой Я.  *Я люблю весну!*  *Весна-моё самоё любимое время года!*  Рассказ должен быть полным, интересным, для этого мы используем предложения, которые только что составили Мы разделимся на 2 группы и каждая составит свой рассказ о весне. В этом нам помогут наши помощницы-таблицы Подойдите к столу и возьмите любую таблицу о весне. Рассказывать будите вместе, поэтому вам надо решить ,кто и какое предложение будет говорить.  (Дети составляют рассказы по картине)  Дети выходят к доске и рассказывают о весне с опорой на таблицу.(свободный ребёнок снимает на камеру)  Наступила весна. Пригревает теплое и ласковое солнышко. День становится длиннее , а ночь короче. На крышах домов вырастают сосульки и капают: кап-кап. На деревьях набухают почки и появляются зеленые листочки . Из под снега выглядывают первые весенние цветы: подснежники, мать-и-мачеха.Люди одевают лёгкие куртки и шапки. Я очень люблю весну!  Наконец наступила весна! Снег растаял, появляются лужи и зажурчали первые ручейки.Дети с радостью пускают в них кораблики. На реке начался ледоход.В лесу после зимней спячки проснулся медведь.Появились жуки и другие насекомые. Из тёплых мест возвращаются перелётные птицы.Я люблю весну, потому что вся природа оживает! |
| **3.Рефлексия** | **В:** Молодцы, у нас получились красивые рассказы о весне. А чей рассказ вам понравился больше? Почему?  Спасибо, что помогли мне! Благодаря вам Пингвинёнок сможет узнать -что такое весна и рассказать о ней всем друзьям! Вечером мы посмотрим видео и отправим Пингвинёнку письмо. Но мы могли бы не только рассказать о весне ,но и показать её. Я предлагаю вечером нарисовать картины о весне . |