**Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе**

 **«Весна идёт» Коробицыной Л.Ю.**

**Тема:** Составление рассказа «Весна идёт»

**Обучающие задачи:**

* закрепить и расширить словарь детей по теме «Весна»;
* совершенствовать грамматический строй речи (образова­ние существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, согласование существительных с прилага­тельными);
* упражнять детей в умении рассказывать о временах года (весна) с использованием наглядных пособий, связно, в логической последовательности;

**Развивающие задачи:**

* развивать умение детей соотносить знаковые символы с образами;
* продолжать развивать психические процессы: память, вни­мание, наглядно-образное мышление.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать доброе отношение к природе, проявлять за­боту о ней,
* пробуждать эмоциональную отзывчивость де­тей;

**Наглядный материал:** мнемотаблицы «Весна» (разные ва­рианты),мнемокартинки «признаки весны» презентация ,колокольчик , камера.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап** | **Содержание** |
| **1.Орг.момент** | Дети стоят полукругом.**В:**Здравствуйте, мальчики и девочки! Сегодня у нас необычное занятие. На нем присутствуют гости-ваши будущие учителя. Подарите им свои улыбки. А теперь улыбнитесь друг другу. Молодцы, я очень рада, что у всех хорошее веселое настроение.Посмотрите, у меняКолокольчик расписной.Он всегда со мной.Сегодня колокольчик будет мне помогать. Говорить будет тот, кто поднимет руку и услышит около себя звон колокольчика. Нужно будет встать и ответить на вопрос. Договорились? |
| **2.Основной этап****2.1 Постановка задачи****2.2 «Назови признак»****2.3 «Назови ласково»** **2.4 Признаки весны мнемокартинки)****Пальчиковая гимнастика****2.5 Физкультминутка****2.6 Составление рассказа по мнемотаблице****Сам.деятельность****Рассказ о весне (по цепочке)** | **В:**Отгадайте загадку и узнаете о чём мы сегодня будем говорить.Светает рано по утрам. Проталины и тут, и там. Ручей шумит как водопад, Скворцы к скворечнику летят, Звенят под крышами капели, Медведь с еловой встал постели. Всех солнышко тепло ласкает. Кто это время года знает? (**слайд1)****В:**Сегодня поговорим о весне. А вы знаете, мне на электронную почту мне пришло письмо**.** Прочитать вам? **(слайд2)**« Здравствуйте! Я живу в Антарктиде, где круглый год снега и никогда не видел вашей весны. Что это такое? Расскажите мне о ней пожалуйста. С уважением Пингвинёнок.»**В:**Помогите мне рассказать Пингвинёнку , какая бывает весна. А наш рассказ я предлагаю снять на камеру и выслать ему по электронной почте. Вы мне поможете?Колокольчик расписной.Дин – дон, дин – дон,Раздает вопросы он!Хочет поиграть в игру.-Весна(какая?) тёплая, красивая, солнечная, цветущая, запоздалая, ароматная, долгожданная.- Солнце (какое?) – блестящее, золотое, весеннее, искристое, весёлое…-Ручеёк(какой?)-звонкий, журчащий, весёлый**В:**Ребята , а какое у вас настроение весной?Когда у нас хорошее настроение хочется говорить только ласковые слова.Я скажу — солнце, а вы ласково — солнышко, ветка, ручей, туча, дождь, день, лужа, лодка, цветок, лист.(Дети называют слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.)**В**:А сейчас придумаем красивые предложения о весне, из которых сможем составить красивый рассказ для Пингвинёнка.В этом нам помогут картинки подсказки.Так какие же признаки у весны? **(слайд3)**Картинка **“Солнце”.** *(Солнце светит ярче и пригревает.)*Символы **дня и ночи** — черная и желтая полоски разной длины.*(День становится длиннее, ночь*— *короче.)***Сосульки**(*На крышах домов вырастают сосульки и капают: кап-кап*)**В:**Утром, когда солнышко только начинает пригревать как звенит капель?А днём?С крыши капает капель:Кап-кап, кап- кап! (В медленном темпе.)Это к нам пришёл апрель:Кап-кап, кап-кап! (Увеличиваем темп.)Солнце припекло сильней («Солнышко» из ладошек, пальчики растопырены как лучики солнца)И быстрей звенит капель:Кап, кап, кап, кап, кап! Кап-кап-кап-кап!!! (повторяем движение капели быстром темпе.)**Лужа и ручей** *(Снег растаял, появляются лужи и зажурчали первые ручейки)***Река(***На реке под лучами солнца потемнел , треснул лёд и начался ледоход)***Дерево с почками и** мелкими зелеными листочками. *(На деревьях набухают почки и скоро распустятся зелёные листочки.)***Мать-и-мачеха**, подснежники *(появляются первые весенние цветы: подснежники, мать-и-мачеха.)***Птицы**(*Весной с юга прилетают перелётные птицы.)***Жук(***Просыпаются жуки и другие насекомые)***Медведь***(В лесу после зимней спячки проснулся медведь)***Кораблик**(Дети с радостью пускают в ручейках кораблики.)**Одежда**(*Люди одевают лёгкие куртки и шапки*.)**В:**Молодцы, составили много предложений о весне!Предлагаю немножко отдохнуть.За окном сосулька тает : как-кап, кап-кап (4 прыжка)Ветер тучи рвёт в клочки. (Руки вверх, наклоны влево –вправо)Разжимает, разжимает клён тугие кулачки (разжимаем кулачки)Прислонился он к окошку (наклоны)И едва растает снег (приседания)Мне зелёную ладошкуКлён протянет раньше всех. (поворачиваются друг к другу, протягивают руки, делают рукопожатие.)**В:** Много предложений о весенних явлениях мы придумали. А как вы думаете сейчас мы сможем составить рассказ о весне?  Из каких частей должен состоять рассказ?Как можно начать рассказ?*К нам пришла весна.**Наконец-то, наступила весна!*Начало рассказа мы обозначим картинкой с буквой В.Затем идет основная часть. О чем говорится, что изображено. И закончить рассказ можно своим отношением к весне.Его можно обозначить буквой Я. *Я люблю весну!**Весна-моё самоё любимое время года!*Рассказ должен быть полным, интересным, для этого мы используем предложения, которые только что составили Мы разделимся на 2 группы и каждая составит свой рассказ о весне. В этом нам помогут наши помощницы-таблицы Подойдите к столу и возьмите любую таблицу о весне. Рассказывать будите вместе, поэтому вам надо решить ,кто и какое предложение будет говорить.(Дети составляют рассказы по картине)Дети выходят к доске и рассказывают о весне с опорой на таблицу.(свободный ребёнок снимает на камеру)Наступила весна. Пригревает теплое и ласковое солнышко. День становится длиннее , а ночь короче. На крышах домов вырастают сосульки и капают: кап-кап. На деревьях набухают почки и появляются зеленые листочки . Из под снега выглядывают первые весенние цветы: подснежники, мать-и-мачеха.Люди одевают лёгкие куртки и шапки. Я очень люблю весну!Наконец наступила весна! Снег растаял, появляются лужи и зажурчали первые ручейки.Дети с радостью пускают в них кораблики. На реке начался ледоход.В лесу после зимней спячки проснулся медведь.Появились жуки и другие насекомые. Из тёплых мест возвращаются перелётные птицы.Я люблю весну, потому что вся природа оживает! |
| **3.Рефлексия** | **В:** Молодцы, у нас получились красивые рассказы о весне. А чей рассказ вам понравился больше? Почему?Спасибо, что помогли мне! Благодаря вам Пингвинёнок сможет узнать -что такое весна и рассказать о ней всем друзьям! Вечером мы посмотрим видео и отправим Пингвинёнку письмо. Но мы могли бы не только рассказать о весне ,но и показать её. Я предлагаю вечером нарисовать картины о весне . |