**Конспект ННОД по образовательной области «Познание»**

 **в подготовительной группе**

**Коробицына Л.Ю.**

**Тема: «Цветок желаний».**

**Задачи:**

- Систематизировать знания и закреплять умения составлять и решать задачи по картинкам.

- Закрепить навыки порядкового и количественного счета;

-Уметь определять пространственные отношения между предметами.

- Закреплять умения правильно ориентироваться на плоскости листа

- Закрепить знания детей о геометрических формах: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.

-Уточнить представления о последовательности дней недели, о названии месяцев, о временах года.

-Уточнить представление о часах.

- Развивать умственную активность, сообразительность, быстроту мышления.

- Воспитывать настойчивость, познавательный интерес, желание думать.

**Оборудование и материал.**

- Цветик – семицветик (из бумаги)

- Карточки с цифрами(цветы)

- Листы в клетку и простые карандаши, цветные 2х цветов

-Игра «Дни недели»

-Лоточки с цифрами

-Цифры для игры «Живые часы»

-Презентация

**Предварительная работа.**

- Чтение сказки В. Катаева «Цветик – семицветик»

- Организация дидактических игр на решение задач по ФЭМП, на количественный и порядковый счет, на ориентацию в пространстве и во времени

**Ход ННОД**

**1.Орг.момент**

Дорогие ребята! К нам сегодня пришли гости, они хотят не только посмотреть, как вы выросли, но и узнать, чему вы научились в детском саду. Я вижу, что у вас сегодня хорошее настроение, в душе у вас тепло и этим теплом мы поделились друг с другом. Ребята, а давайте подарим доброе весеннее настроение и нашим гостям. Повернитесь, пожалуйста, к гостям, улыбнитесь им и тихонечко скажите: *«Мы рады видеть вас! Желаем вам хорошего настроения!»*

Воспитатель: «Я вам покажу чудо – в нашем уголке природы вырос необыкновенный цветок – это цветик – семицветик. Давайте вспомним сказку про этот цветок. Девочке Жене подарили волшебный цветик – семицветик. Девочка отрывала лепестки, произносила волшебные слова, загадывала желание, которое тут же сбывалось, но 6 ее желаний были несерьезными. Помните ли вы, какое желание загадала Женя, когда у нее остался последний лепесток? (Чтобы мальчик Витя был здоров). У нас тоже есть волшебный цветик – семицветик, но последний лепесток завял и цветок потерял свою силу и, чтобы волшебная сила восстановилась, вы должны выполнить задания на шести лепестках.

**1.** «Не ленись, по порядку становись»

**2**. «Графический диктант»



**3.** «Дни недели, месяцы, времена года».

-Сколько времен года?

- Отгадайте загадки о временах года.

«Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет,

Когда это бывает?» *(зимой)*

«Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает,

Когда это бывает?» *(весной)*

«Солнце печет,

Липа цветет,

Рожь поспевает,

Когда это бывает?» *(летом)*

«Пусты поля,

Мокнет земля,

Дождь поливает,

Когда это бывает?»*(осенью)*

- Какое сейчас время года?

Назовите весенние месяцы

Игра «Дни недели»

**Физминутка.**

– Сколько точек будет в круге, Столько раз поднимем руки

– Сколько елочек зеленых, Столько выполним наклонов,

– Сколько клеток видишь ты, Столько раз подпрыгни ты

– Приседаем столько раз, Сколько бабочек у нас

– Наклонились столько раз, Сколько уточек у нас.

**4.** «Задача»

**5.** «Геометрические фигуры».

Отгадайте загадки о геометрических фигурах.

Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На медаль, на блинок,

На осиновый листок.. *(круг)*

Я фигура – хоть куда,
Очень ровная всегда,
Все углы во мне равны
И четыре стороны.
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я…. (квадрат).

На фигуру посмотри

И в альбоме начерти

Три угла. Три стороны

Меж собой соедини.. (треугольник)

Растянули мы квадрат

И представили на взгляд,

На кого он стал похожим

Или с чем-то очень схожим?

Не кирпич, не треугольник -

Стал квадрат… (прямоугольник).

Если взял бы я окружность,

С двух сторон немного сжал,

Отвечайте дети дружно -

Получился бы ...

(овал)

**6.** «Живые часы»

Здесь вам пригодятся знания о часах и времени.

На полу по кругу разложены карточки с цифрами от 1 до 12. Дети встают около карточек. Воспитатель стоит в центре и произносит вместе с детьми стихотворные строки

Ходят стрелочки по кругу (Дети ходят по кругу, взявшись за руки.)

И хотят догнать друг друга.

Стрелки, стрелки, не спешите,

Вы нам время подскажите!(Дети садятся на корточки рядом с ближайшей карточкой)

Воспитатель. Пять часов!(Должны встать дети, сидящие возле карточек с цифрами 5 и 12).

**Итог**

- Посмотрите, последний лепесток ожил, а значит цветок снова стал волшебным. Тем, что вернули цветку волшебство мы заслужили подарок, можно сорвать один лепесток и загадать желание. Но так как нас много , а желание может исполниться только одно , вам нужно выбрать самое важное.

.

Ребенок подходит к «волшебному» цветку, отрывает лепесток, дети хором произносят волшебные слова: «Лети, лети, лепесток… Вели, чтобы наше желание исполнилось!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| = | = | = | = | = | = | = | = |
| = | = | = | = | = | = | = | = |
| + | + | + | + | + | + | + | + |
| + | + | + | + | + | + | + | + |