Методическая разработка

совместного мероприятия с детьми и родителями

(законными представителями)

в рамках деятельности адаптационного клуба

Тема «Бусы для сороки»

**Цель:** повысить родительскую компетентность в вопросах воспитания детей раннего возраста, научить родителей играть и радоваться вместе с детьми.

**Задачи:**

**-** привлечение родителей детей раннего возраста к осознанному воспитанию своих детей;

- развитие эмоциональной сферы ребенка;

- формирование доверительных отношений между семьями воспитанников и педагогами детского сада;

- развитие произвольного внимания, мышления, речи, памяти, зрительного и слухового восприятия, чувства ритма;

- развитие общей и мелкой моторики, координации движений.

**Целевая аудитория**: родители (законные представители) и дети раннего возраста, не посещающие образовательное учреждение.

**Материалы и оборудование:**

Компьютер, музыка с голосами птиц, большие бусины разного цвета, шнурки, лист бумаги А5 белого цвета с нарисованной ниткой для бус в виде полукруга, заготовки бусин разного цвета, кукла бибабо сорока – белобока, для каждого ребенка мешочек с бусинами и шнурок, двусторонний скотч.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **мероприятия** | **Упражнения**  **Цель** | **Содержание** |
| 1. **Приветствие** | **Пальчиковая игра**  Автор С и Е.Железновы  **«Птички-пальчики»**  **Цель:** положительно настроить детей и родителей на совместную работу. | В музыкальном зале психолог и музыкальный руководитель радостно встречают родителей и детей, называя каждого ребенка по имени, отмечая, какие они сегодня красивые, нарядные…  Звучит музыка с голосами птиц.  Обратить внимание детей на звуки.  Педагог-психолог:  -Какая чудесная музыка!  -Как радуются птицы встрече с нами!  -Поют свои песенки звонкими голосами!  -Весело летают, крылышками машут.  -А где наши ручки?  -Покажите свои ладошки, пальчики.  -В птичек превращаемся, пружиним ножками, качаемся!  Птицы пальчики летят  То вперед, а то назад *(взмахи руками вперед и назад)*  Что за птицы назови  Это пальчики мои *(ладошки развернуть и вытянуть вперед)*  Вверх взлетели высоко *(скрестить руки и постепенно поднимать вверх)*  Полетели далеко  Вот уже над головой  Не пора ли вам домой  Птицы возвращались *(скрещенные руки опускаем постепенно сниз)*  Плавно опускались  Прилетели сели *(сели на корточки)*  Кушать захотели.  Просо поклевали *(стучим ритмично пальчиками по полу)*  Видно, что устали  Пальцы отдыхают *(ладошки вместе и под щечку)*  Больше не летают. |
| **2 . Сюрпризный**  **момент**  **3. Основная**  **часть**  **4. Рефлексия** | **Пальчиковая гимнастика**  **«Сорока-белобока»**  **Цель**: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  **Музыкально-ритмическая игра «Ноги-ножки»**  **Цель**: развитие ритмических навыков  **Дидактическая игра «Нанижи бусины»**  **Цель**: учить детей нанизывать бусы на шнурок  **Музыкальное упражнение «Любование бусами»**  **Цель**: развитие умения радоваться, любоваться  **Танец**  **«Маленькая полечка»**  **Цель**: развитие танцевальных и музыкальных способностей  **Аппликация «Бусы для сорок»**  **Цель**: развитие мелкой моторики пальцев рук  **Упражнение «Подарки**»  **Цель**: содействие в установление дружеских отношений | Раздаётся звук трещотки *(музыкальный инструмент)*  Педагог-психолог:  -Кто это трещит?  -Кто летает, кто стрекочет –  -Рассказать нам новость хочет? *(Сорока.)*  - Здравствуй, сорока!  Педагог-психолог обращается к сороке:  - Какая ты нарядная, посмотрите, ребята.  -У сороки по бокам перышки совсем белые, голова и крылья – черные, хвост тоже черный с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела.  -О чём ты трещишь, непоседа, на весь лес?  - Сорока - сорока, *(машет руками - крыльями, скачет на двух ногах)*  Где была?  - Далеко  Кашку варила, *(мама водит пальцем по ладошке ребенка – «варит кашу»)*  Детушек кормила  На порог скакала, *(машет руками - крыльями, скачет на двух ногах)*  Гостей созывала,  Гости услыхали  Быть обещали *(раздает сорока кашу каждому малышу)*  Подкрепились, в путь – дороженьку ножки пустились…  Большие ноги шли по дороге  Топ, топ, топ - *2раза.*  Маленькие ножки бежали по дорожке  Топ, топ, топ, топ, топ – *2 раза.*  Педагог-психолог:  -По дорожке я шла,  -Бусинки - шарики дивные нашла.  - Смотрите, какие они красивые, блестящие, цветные.  -Кто же потерял такие красивые бусинки?  (Сорока плачет и рассказывает, что у нее были очень красивые бусы, но когда летала и потеряла, они порвались и рассыпались)  Педагог-психолог:  -Ребята, давайте поможем сороке собрать упавшие бусины в мешочки!  -Соберем бусы для нее. Сорока модница!  *Дети вместе с мамами собирают шарики в мешочки*  *Мама помогает ребенку нанизывать бусины на шнурок.*  *Ребята примеряют бусы и смотрятся в зеркала, любуются бусами, которые собрали.*  Педагог-психолог:  -Наши детки нарядились  -И в веселый пляс пустились!  Ручки пляшут та-та-та, та-та-та, та-та-та *(вращают ручки, подняв вверх)*  Вот как пляшут та-та-та, та-та-та, та-та-та  Ножки пляшут та-та-та, та-та-та, та-та-та *(топают ножками поочередно - топотушка)*  Дружно пляшут та-та-та, та-та-та, та-та-та  *Мамы танцуют вместе с детьми*  Сорока просит детей сделать красивые бусы для её подружек.  Дети садятся за столы, каждому выдаются листочки с изображением ниточек и пустыми местами для бусинок, а детям нужно на место где двусторонний скотч приклеить разноцветные бусины.  Сорока благодарит всех ребят, собирает бусы.  Сорока очень любит все яркое красивое и для вас приготовила подарки.  Дарит на память браслеты каждому ребенку.  Педагог-психолог:  -Мы очень рады были вас здесь видеть! --Спасибо за активное участие!  -До новых встреч. |

Используемая литература:

1. Д.Н. Колдина. Игровые занятия с детьми 3-4 лет. М:. «ТЦ Сфера». 2012.

2. Е.А. Савельева. Веселые ладошки .М:. «ТЦ Сфера». 2012

3. Комплексные занятия в ДОУ / под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

В:. Учитель 2011.