

- Будьте образцом того свободного, творческого поведения, которому невольно подражают и к которому тянутся дети.
- Не фиксируйте внимание на детских неудачах, не делайте замечаний ребенку, даже если вы искренне желаете в данный момент что-то исправить, помочь ему, подбодрить.

Избыток вашего внимания (контроль) или отрицательная оценка способны нарушить эмоциональной благополучие ребенка, а значит, навредить ему.

- Не контролируйте и не одергивайте постоянно вашего малыша своими окриками.

В таких условиях ему трудно выстоять, защитить и сохранить положительное представление о самом себе, а без этого у него не будет психологического здоровья и гармоничного развития.

- Дайте ребенку только качественные оценки, если не можете удержаться от них.

- **Помните:** естественное развитие детей не предполагает правильных и неправильных действий, в этом процессе не у всех все получается.
- Пусть малыши проявляют себя как могут, умеют и как хотят, не боясь заслужить порицание или осуждение.



*материал подготовила
педагог-психолог Логачева Ю.В.*

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Росинка» общеразвивающего вида»

«ДОВЕРИТЕЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ С РЕБЕНКОМ»



г. Каргополь
2022г.

Воспитывая ребенка, родители стремятся вызвать к жизни все то сокровенное, что заложено в его душе.

Ключ к достижению этой цели - доверительные отношения с вашим малышом.

Если ребенок видит, что его уважают, верят в его честность, доброту, благородство и здравый смысл, у него возникает стремление оправдать это доверие.

В воспитании нет мелочей, а доверие взрослых воспитывает в ребенке чувство достоинства, которое способствует расцвету его личностных качеств.

Доверие родителей к детям открывает детскую душу, делает отношения родителей и детей откровенными и искренними.



Уважаемые родители!

- Устраните из вашего общения с ребенком те способы или формы взаимодействия, которые вызывают у малыша протест или негативную реакцию.
- Не подавляйте, не поучайте, не игнорируйте самого ребенка, а просто не воспринимайте незрелые формы его реакции и поведения.
- **Помните:** насильственные методы не только не исправят положение, но еще больше усилят дефекты личности и поведения дошкольника.
- Если не знаете, как взаимодействовать на ребенка, ничего не предпринимайте, остановитесь!
- Если в процессе общения с ребенком произошел инцидент, возникли трудности, устранить которые сразу не получается, проигнорируйте их и продолжайте вести себя так, как будто ничего не произошло, либо переключитесь на что-нибудь другое, успокойтесь. Затем постарайтесь проанализировать этот случай и понять поведение малыша.

- Исключите ваши отрицательные эмоции на момент общения с ребенком, так как они невольно будут влиять на его состояние, как бы заражая малыша негативизмом.

Нервозность взрослого может перекрыть положительный эффект от общения с детьми.

- Настраивайтесь, заряжайтесь добрыми чувствами к детям, согревайте их светом, радостью и теплотой своей души!
- Соблюдайте принцип равенства и сотрудничества с детьми, если хотите расположить к себе ребенка.
- **Помните:** взрослый - такой же участник происходящих событий и совместных игр, как дети.

