Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 «Росинка» общеразвивающего вида»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ Заведующий МДОУ «Детский сад № 5 «Росинка» общеразвивающего вида» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мишина Г.В. № 19 о/д от 10 апреля 2022 г.) |

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Росинка» общеразвивающего вида»

(МБДОУ «Детский сад № 5 «Росинка») за 2021-2022 учебный год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Росинка» общеразвивающего вида» (МБДОУ «Детский сад № 5 «Росинка») |
| Руководитель | Мишина Галина Васильевна |
| Адрес организации | 164110, Архангельская область, г. Каргополь, ул. Победы, 13 |
| Телефон, факс | 8 (81841) 2-23-33, 8 (81841) 2-13-07 |
| Адрес электронной почты | iv.buhrosinka@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Каргопольского муниципального округа Архангельской области |
| Дата создания | 19 апреля 1989 год |
| Лицензия | от 19.01.2012 № 4598, серия РО № 033141 |

Городские детские ясли №2 реорганизованы в Ясли-сад №5 «Росинка» на основании решения Исполкома Горсовета №80 от 04.04.1989 г.

Ясли-сад №5 «Росинка» зарегистрированы постановлением главы администрации Каргопольского района от 13.07.1993 года №162 «О регистрации муниципальных образовательных учреждений».

Ясли-сад №5 «Росинка» реорганизованы в муниципальное образовательное учреждение «Ясли-сад №5 «Росинка» на основании свидетельства о государственной регистрации учреждения (постановление главы местного самоуправления МО «Каргопольский район» №604 от 23.10.2001 года).

Муниципальное образовательное учреждение «Ясли-сад №5 «Росинка» реорганизованы в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Росинка» общеразвивающего вида» на основании постановления администрации муниципального образования «Каргопольский муниципальный район» от 06.10.2011 г. №567 «Об изменении типа отдельных муниципальных учреждений в целях создания муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования «Каргопольский муниципальный район».

МДОУ «Детский сад №5 «Росинка» расположен в центральной историко-культурной части города Каргополя. Ближайшее окружение социокультурных объектов (в шаговой доступности):

* ГБУК «Каргопольский музей»
* МОУ ДО «Дом детского творчества»
* **МБУК "Каргопольский МКЦ"**
* Детская школа искусств №11
* МБУК «ЦНР «Берегиня»
* МУК «Каргопольская ЦБС» Детская библиотека.

Такое расположение образовательного учреждения создаёт благоприятные условия для взаимодействии с данными учреждениями, с целью социальной адаптации дошкольников в обществе и воспитанию положительных нравственно-эстетических, патриотических и творческих качеств личности ребёнка.

МДОУ «Детский сад №5 «Росинка» осуществляет образовательную деятельность в двух зданиях:

* основное здание детского сада (г. Каргополь, ул. Победы, 13) является двухэтажным в каменном исполнении, 1989 года постройки, типовой проект;
* дополнительное здание (г. Каргополь, ул. Победы, 15) является одноэтажным в деревянном исполнении, 1917 года постройки, по индивидуальному проекту, введено в эксплуатацию в 2009 году, соединено с основным здание отапливаемым переходом.

Общий участок детского сада по периметру ограждён. Водоснабжение: центральное. Отопление: центральное. Канализация: центральная. Освещение: естественное и искусственное.

.Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07 час. 30 мин. до 18 час. 00 мин. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни согласно производственному календарю. В предпраздничный день продолжительность работы образовательного учреждения на час короче. Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Парциальная программа, по которой работает детский сад, называется: «Обойди весь белый свет - краше Каргополя нет»,программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с городом Каргополем (авторы: Т.А. Коробицына, ст. преподаватель АО ИППК РО, Г.В. Мишина, Н.С. Сидорова, Л.И. Сумкина).

Детский сад посещают 104 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* 2 группы раннего возраста 25 ребенка
* 1 младшая группа — 16 детей;
* 1 средняя группа — 17 детей;
* 1 старшая группа — 22 ребенка;
* 1 подготовительная к школе группа — 24 ребенка.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 92 | 96% |
| Неполная с матерью | 11 | 11% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 1 | 1% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 26 | 27% |
| Два ребенка | 37 | 39% |
| Три ребенка и более | 31 | 33% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Работа по приоритетному направлению:**

Образовательная программа дополнительного образования  
по ознакомлению детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Занятия по фольклору проводит музыкальный руководитель Корнийчук А.М. в разных возрастных группах по плану программы: «Фольклор детям»

|  |  |
| --- | --- |
| День недели | Занятия |
| Понедельник | 1350-1450 репетиция  1530-1600 подготовительная группа  1610-1635 старшая группа |
| Среда | 0800-0830 фольклорная зарядка  0900-0920 средняя группа  0935-1005 старшая группа  1020-1050подготовительная группа |
| Четверг | 1540-1600 средняя группа  1600-1700 развлечение в группа |

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по  направлению: интеллектуальный спорт Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников  2021-2022 | Бюджет | За плату |
| 1 | Интеллектуальный спорт | | | | | |
| 1.1 | Удивительные шашки | Кружок | 5-6 лет | 22 | + | - |
| 6-7 лет | 24 | + | - |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физически-оздоровительной направленности.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом стали внедрять элементы электронного документооборота. Это упрощает работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 учебного года выглядят следующим образом:

диагностика на определение уровня готовности детей к школьному обучению.

Цель - изучение мотивационной, интеллектуальной, психофизиологической

и произвольной сфер готовности к обучению.

*Используемые методики*: тест Керна-Йерасека.

Проведено 24 индивидуальное обследование в подготовительной группе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обследований: | **СЕНТЯБРЬ** | **МАЙ** |
| Очень слабый уровень | 20% | 3% |
| Слабый уровень | 35% | 3% |
| Средний уровень | 45% | 91% |
| Сильный уровень | 0% | 3% |

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив состоит из: воспитатели – 9 чел., учитель - логопед – 1 чел; музыкальный руководитель – 2 чел.; педагог – психолог – 1 чел., старший воспитатель – 1чел., социальный педагог – 1 чел., инструктор по физической культуре- 1 чел.

Укомплектованность кадрами - 100%. Коллектив стабильный, текучесть кадров умеренная.

Анализ педагогического стажа, квалификации, уровня образования и возраста представлен в таблицах.

Таблица образовательного уровня педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшее | Высшее  педагогической  направленности | Среднее специальное | Среднее специальное  педагогической  направленности |
| 7 (53%) | 7 (53%) | 6 (47%) | 6 (47%) |

**Профессиональный уровень педагогов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов ОУ | Квалификационная категория | | | |
| Высшая  категория | Первая  категория | СЗД | Без  категории |
| 13 | 3 | 8 | 2 | 0 |

**Стаж работы педагогов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 6 |

**Возраст.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| моложе 25 лет | 25 - 29 | 30 - 34 | 35 - 39 | 40 - 44 | 45 - 49 | 50 - 54 | 55 - 59 | 60 - 64 | 65 и более |
| 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 0 |

В ДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста самостоятельности, а так же стремления к инновациям и исследованиям. В ДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил фонд учебно-методической литературой к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось ноутбуком (кабинет учителя-логопеда), 2 принтерами, ламинатором;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 6;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* совмещенный музыкальный зал — 1;
* совмещенный физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* кабинет учителя - логопеда — 1;
* кабинет педагога - психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, поменяли кровлю, сменили двери во многих помещениях, установили пластиковые окна. Залили отмостку здания.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо заменить ограждение участка ДОУ, благоустроить и заменить оборудование игровых площадок продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных заболеваемостью COVID 19.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 106 |
| в режиме полного дня (10 часов) | 106 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 22 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 84 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 10-часового пребывания | 106 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 8 (7%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 23 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 13 |
| с высшим образованием | 5 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 4 |
| средним профессиональным образованием | 8 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 7 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 13 (100%) |
| с высшей | 2 (15%) |
| первой | 8 (61%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 2 (15%) |
| больше 30 лет | 3 (23%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 2 (15%) |
| от 55 лет | 3(23%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5 (33%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 8/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 130 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | Да (совмещен со спальней) |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиямСП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.