

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 «Росинка» общеразвивающего вида»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ И.о. заведующего МДОУ «Детский сад № 5 «Росинка» общеразвивающего вида» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.О. Щурова № 51 от 20 апреля 2023 г.) |

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Росинка» общеразвивающего вида»

(МБДОУ «Детский сад № 5 «Росинка») за 2022-2023 учебный год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Росинка» общеразвивающего вида» (МБДОУ «Детский сад № 5 «Росинка») |
| Руководитель | Щурова Екатерина Олеговна |
| Адрес организации | 164110, Архангельская область, г. Каргополь, ул. Победы, 13 |
| Телефон, факс | 8 (81841) 2-23-33, 8 (81841) 2-13-07 |
| Адрес электронной почты | iv.buhrosinka@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Каргопольского муниципального округа Архангельской области |
| Дата создания | 19 апреля 1989 год |
| Лицензия | от 19.01.2012 № 4598, серия РО № 033141 |

Городские детские ясли №2 реорганизованы в Ясли-сад №5 «Росинка» на основании решения Исполкома Горсовета №80 от 04.04.1989 г.

Ясли-сад №5 «Росинка» зарегистрированы постановлением главы администрации Каргопольского района от 13.07.1993 года №162 «О регистрации муниципальных образовательных учреждений».

Ясли-сад №5 «Росинка» реорганизованы в муниципальное образовательное учреждение «Ясли-сад №5 «Росинка» на основании свидетельства о государственной регистрации учреждения (постановление главы местного самоуправления МО «Каргопольский район» №604 от 23.10.2001 года).

Муниципальное образовательное учреждение «Ясли-сад №5 «Росинка» реорганизованы в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Росинка» общеразвивающего вида» на основании постановления администрации муниципального образования «Каргопольский муниципальный район» от 06.10.2011 г. №567 «Об изменении типа отдельных муниципальных учреждений в целях создания муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования «Каргопольский муниципальный район».

МДОУ «Детский сад №5 «Росинка» расположен в центральной историко-культурной части города Каргополя. Ближайшее окружение социокультурных объектов (в шаговой доступности):

* ГБУК «Каргопольский музей»
* МОУ ДО «Дом детского творчества»
* **МБУК "Каргопольский МКЦ"**
* Детская школа искусств №11
* МБУК «ЦНР «Берегиня»
* МУК «Каргопольская ЦБС» Детская библиотека.

Такое расположение образовательного учреждения создаёт благоприятные условия для взаимодействия с данными учреждениями, с целью социальной адаптации дошкольников в обществе и воспитанию положительных нравственно-эстетических, патриотических и творческих качеств личности ребёнка.

МДОУ «Детский сад №5 «Росинка» осуществляет образовательную деятельность в двух зданиях:

* основное здание детского сада (г. Каргополь, ул. Победы, 13) является двухэтажным в каменном исполнении, 1989 года постройки, типовой проект;
* дополнительное здание (г. Каргополь, ул. Победы, 15) является одноэтажным в деревянном исполнении, 1917 года постройки, по индивидуальному проекту, введено в эксплуатацию в 2009 году, соединено с основным здание отапливаемым переходом.

Общий участок детского сада по периметру ограждён. Водоснабжение: центральное. Отопление: центральное. Канализация: центральная. Освещение: естественное и искусственное.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07 час. 30 мин. до 18 час. 00 мин. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни согласно производственному календарю. В предпраздничный день продолжительность работы образовательного учреждения на час короче. Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Парциальная программа, по которой работает детский сад, называется: «Обойди весь белый свет - краше Каргополя нет»,программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с городом Каргополем (авторы: Т.А. Коробицына, ст. преподаватель АО ИППК РО, Г.В. Мишина, Н.С. Сидорова, Л.И. Сумкина).

Детский сад посещают 102 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* 2 группы раннего возраста 24 ребенка;
* 1 младшая группа — 17 детей;
* 1 средняя группа — 18 детей;
* 1 старшая группа — 22 ребенка;
* 1 подготовительная к школе группа — 21 ребенок.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 10.12.2022 по 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению дополнений в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — еще больше проводить совместных с родителями мероприятий. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале 2022 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 87 | 85% |
| Неполная с матерью | 15 | 15% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 20 | 20% |
| Два ребенка | 46 | 45% |
| Три ребенка и более | 36 | 35% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по  направлению: интеллектуальный спорт Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников  2021-2022 | Бюджет | За плату |
| 1 | Интеллектуальный спорт | | | | | |
| 1.1 | Удивительные шашки | Кружок | 5-6 лет | 22 | + | - |
| 6-7 лет | 21 | + | - |

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физически-оздоровительной направленности.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 учебного года выглядят следующим образом:

диагностика на определение уровня готовности детей к школьному обучению.

Цель - изучение мотивационной, интеллектуальной, психофизиологической и произвольной сфер готовности к обучению.

*Используемые методики*: тест Керна-Йерасека.

Проведено 24 индивидуальное обследование в подготовительной группе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обследований: | **СЕНТЯБРЬ** | **МАЙ** |
| Очень слабый уровень | 0% | 0% |
| Слабый уровень | 33% | 8% |
| Средний уровень | 67% | 92% |
| Сильный уровень | 0% | 0% |

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив состоит из: воспитатели – 9 чел., учитель - логопед – 1 чел; музыкальный руководитель – 2 чел.; педагог – психолог – 1 чел., старший воспитатель – 1чел., социальный педагог – 1 чел., инструктор по физической культуре- 1 чел., педагог дополнительного образования – 1 чел.

Укомплектованность кадрами - 100%. Коллектив стабильный, текучесть кадров умеренная.

Анализ педагогического стажа, квалификации, уровня образования и возраста представлен в таблицах.

Таблица образовательного уровня педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшее | Высшее  педагогической  направленности | Среднее специальное | Среднее специальное  педагогической  направленности |
| 4 (29%) | 4 (29%) | 10 (71%) | 10 (71%) |

**Профессиональный уровень педагогов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов ОУ | Квалификационная категория | | | |
| Высшая  категория | Первая  категория | СЗД | Без  категории |
| 14 | 1 | 5 | 4 | 4 |

**Стаж работы педагогов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 |

**Возраст.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| моложе 25 лет | 25 - 29 | 30 - 34 | 35 - 39 | 40 - 44 | 45 - 49 | 50 - 54 | 55 - 59 | 60 - 64 | 65 и более |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 |

В ДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста самостоятельности, а так же стремления к инновациям и исследованиям. В ДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 6;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* совмещенный музыкальный зал — 1;
* совмещенный физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* кабинет учителя - логопеда — 1;
* кабинет педагога - психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт четырех групп, музыкального зала, игровые площадки оборудовали современными игровыми и спортивными комплексами.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо заменить ограждение участка ДОУ, частично (или полностью) заменить прогулочные веранды, продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению -  15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 68 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 63 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 47 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 59 процентов;

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 102 |
| в режиме полного дня (10 часов) | 102 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 24 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет | человек | 78 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 10-часового пребывания | 102 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 7 (7%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 23 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 14 |
| с высшим образованием | 4 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 4 |
| средним профессиональным образованием | 10 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 10 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 14 (100%) |
| с высшей | 7 (15%) |
| первой | 5 (36%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 3 (21%) |
| больше 30 лет | 2 (14%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 3 (21%) |
| от 55 лет | 2(14%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5 (35%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 7/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 130 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | Да (совмещен со спальней) |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.