

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИЕ **МДОУ «Детский сад №5 «Росинка»**

МДОУ «Детский сад №5 «Росинка» размещён в двух зданиях:

1. Основное здание детского сада (г. Каргополь, ул. Победы, 13) является двухэтажным в каменном исполнении, 1989 года постройки, типовой проект.
2. Дополнительное здание (г. Каргополь, ул. Победы, 15) является одноэтажным в деревянном исполнении, 1917 года постройки, по индивидуальному проекту, введено в эксплуатацию в 2009 году, соединено с основным здание отапливаемым переходом.

Общий участок детского сада по периметру ограждён.

Водоснабжение: центральное.

Отопление: центральное.

Канализация: центральная.

Освещение: естественное и искусственное.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДОУ оборудованы и функционируют:

- музыкальный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- физкультурный зал;
- прогулочные веранды;
- медицинский кабинет и изолятор;
- пищеблок;
- бытовые, производственные помещения.

На территории МДОУ оборудованы и функционируют:

- два прогулочных участка;
- спортивная площадка.

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми раннего и дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется самое необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая,

туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей предметно - пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

Материальная база периодически частично преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах.